



Agrupamento de Escolas Verde Horizonte Projeto Educativo (Anexo3) 2016-2019



Anexo 3
(Plano de Ação Estratégica)
(PNPSE)

1 – Introdução

O Projeto Educativo do AEVH define como uma das principais áreas de intervenção os Resultados Escolares, apontando, para esta área, os seguintes objetivos:

- Reforçar taxa de sucesso global;
- Reforçar o sucesso nas disciplinas estruturantes;
- Melhorar os resultados da avaliação externa,
- Melhorar a qualidade das aprendizagens;
- Motivar os alunos para a escola;
- Promover a assiduidade como fator de aprendizagem;
- Proporcionar igualdade de oportunidades aos alunos com dificuldades
- Promover a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos educandos.

O presente plano é mais um instrumento que pretende facilitar a prossecução dos objetivos referidos.

2 – Histórico de Sucesso

	Histórico de sucesso						Metas de sucesso		
	2013/14		2014/15		2015/16		Histórico	2016/17	2017/18
	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Histórico anterior (média)	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
1.º ciclo	154	150	146	145	146	139	97,3	97,6	97,9
2.º ciclo	113	91	94	78	86	78	84,7	86,6	88,5
3.º ciclo	148	139	144	121	144	115	85,9	87,7	89,5
Secundário	86	59	97	79	84	74	79,4	82	84,6

a) Os dados de 2015/2016 não tiveram em consideração a avaliação externa

3 - Medidas

3.1 – Medida 1

1 - Fragilidade / Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	- Elevado défice de atenção/concentração nos alunos do 1º Ciclo.	
2 – Ano(s) de escolaridade a abranger	- 1º, 2º, 3º e 4º Anos.	
3 - Designação da medida	- Despertar sentidos.	
4 -. Objetivos a atingir	- Diminuir significativamente (até 50%) os tempos de dispersão em contexto de sala de aula; - Favorecer um clima de trabalho produtivo.	
5 - Metas a alcançar com a medida	- Reduzir significativamente as chamadas de atenção dos professores, oralmente ou por escrito; - Concluir as tarefas distribuídas aos alunos no tempo disponibilizado para o efeito.	
6 - Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	- Introdução de música instrumental de relaxamento para facilitar a concentração dos alunos após os intervalos; - Filosofia para crianças (AEC); - Iniciar os alunos no jogo de xadrez; - Dança integrativa (AEC); - Espaços de leitura.	
7 – Calendarização das atividades	- AEC(s) 60 minutos por semana; - Música instrumental 1 x por semana; - As outras atividades, 1 x por mês.	{ de setembro 2016 a junho de 2018.
8 - Responsável(is) pela execução da medida	- Professor Titular de Turma e professores das AEC(s).	
9 – Recursos (Crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	- Duas horas por turma/semana para as AEC(s).	
10 – Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução e eficácia da medida.	- Registo em tabela/mapa semanal, em folha de cálculo, das chamadas de atenção ou não conclusão da tarefa no tempo previsto para o efeito.	
11 – Necessidades de Formação	- Técnicas de relaxamento/concentração.	

3.2 – Medida 2

1 - Fragilidade / Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	Insuficiente articulação de professores dos vários ciclos e áreas curriculares.
2 – Ano(s) de escolaridade a abranger	Todos dos 1º, 2º, e 3º Ciclos.
3 - Designação da medida	<i>Feedback</i> de aprendizagens – Articular.
4 -. Objetivos a atingir	- Aprofundar a articulação horizontal e vertical; - Partilhar experiências, conhecimentos e materiais.
5 - Metas a alcançar com a medida	- Realização de reuniões semanais em Português e Matemática; - Partilha de sala de aula para permitir confrontar diferentes abordagens de conteúdos e contextos. (1 vez por ano/professor)
6 - Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	- Partilha de sala de aula por colegas de grupo de recrutamento ou grupos afins; - Reuniões de articulação vertical e horizontal.
7 – Calendarização das atividades	- Uma aula partilhada por ano letivo; - Uma reunião de articulação por período. } de setembro 2016 a junho de 2018.
8 - Responsável(is) pela execução da medida	- Diretor do Agrupamento, Coordenadores de Departamento e Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma.
9 – Recursos (Crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	- Componente não letiva de estabelecimento. (1hora/semana)
10 – Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução e eficácia da medida.	- Registo no mapa de articulação; (1 vez por período – no final) - Grelha de partilha de sala de aula. (1 vez por ano letivo – no final)
11 – Necessidades de Formação	Boas práticas de articulação – Oficina.

3.3 – Medida 3

1 - Fragilidade / Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	Baixo nível de proficiência ao nível da leitura e da escrita dos alunos.
2 – Ano(s) de escolaridade a abranger	Todos dos 1º, 2º, e 3º Ciclos.
3 - Designação da medida	Ler /escrever com arte.
4 -. Objetivos a atingir	Ler e escrever com fluência e correção; Estimular a criatividade dos alunos na expressão escrita; Desenvolver a capacidade de falar em público.
5 – Metas a alcançar com a medida	- Melhorar para níveis satisfatórios a correção ortográfica, sintática, morfológica e semântica em 90% dos alunos; - Promover para níveis satisfatórios a capacidade de falar em público em 80% dos alunos.
6 - Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	- Hora do Conto; - Escrita Criativa; - “O livro que eu li”; - Poesia virtual; - Fichas de leitura.
7 – Calendarização das atividades	- Hora do Conto (uma vez por mês); - Escrita Criativa (uma vez por período); - “O livro que eu li”(uma vez por ano/ aluno da turma). <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> } de setembro 2016 a junho de 2018. </div>
8 - Responsável(is) pela execução da medida	Professor Titular de Turma e professores de português; Professor Bibliotecário.
9 – Recursos (Crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Componente letiva (15 horas/ano letivo) e não letiva (15 horas/ano letivo) .
10 – Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução e eficácia da medida.	- Registo das atividades no âmbito da medida (uma vez por período).
11 – Necessidades de Formação	Não.

3.4 – Medida 4

1 - Fragilidade / Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	Falta de compromisso dos pais em relação à vida escolar dos filhos.
2 – Ano(s) de escolaridade a abranger	Todos dos 1º, 2º, e 3º Ciclos.
3 - Designação da medida	Compromisso parental.
4 -. Objetivos a atingir	<ul style="list-style-type: none"> - aumentar a participação dos pais na vida escolar dos filhos; - melhorar a articulação escola – família; - Corresponsabilizar os pais pelos sucessos e insucessos dos filhos.
5 - Metas a alcançar com a medida	- Maior envolvimento/accompanhamento em 80% dos pais nas aprendizagens dos filhos.
6 - Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação Pública do Projeto Educativo; - Receção aos alunos e pais do 1º e 5º Anos; - Escola Aberta; ~ Noite de Excelência; - Sarau de final de ano letivo; - Reuniões com Diretores de Turma / Professor Titular de Turma.
7 – Calendarização das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação Pública do Projeto Educativo e receção aos alunos e pais do 1º e 5º Anos; (início do ano letivo); - Noite de Excelência; (final do 1º período); - Escola Aberta; (final do 2º período); - Sarau de final de ano: (final do ano letivo); - Reuniões com Diretores de Turma / Professor Titular de Turma; ao longo do ano, sempre que necessário ou solicitado.
8 - Responsável(is) pela execução da medida	- Diretor do Agrupamento e Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma, Clube de Artes de Palco.
9 – Recursos (Crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	1 hora por semana para os diretores de turma e professores titulares de turma;
10 – Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução e eficácia da medida.	Registo dos contactos com os encarregados de educação;(uma vez por semana) Relatório do Observatório de Qualidade.(uma vez por ano letivo)
11 – Necessidades de Formação	Não.

de setembro
2016
a junho de
2018.