



Agrupamento de Escolas Verde Horizonte Projeto Educativo (Anexo1) 2016-2019



Anexo 1

Critérios de elaboração de turmas

Critérios de elaboração de turmas

Critérios Gerais:

1. O número de alunos por turma na Educação Pré-escolar e do 1º ciclo é 25 e de 26 alunos respetivamente, com NEE=20 - desde que o PEI o refira - (máximo de 2 alunos com NEE por turma). Se a EB1 for de lugar único o n.º de alunos é de 18, se incluir mais de 2 anos de escolaridade. Se a EB1 tiver mais de um lugar, mas as turmas mais de 2 anos de escolaridade, o n.º de alunos é de 22.
2. O número de alunos por turma dos 5º ao 12º anos é de: mínimo=26; máximo=30; com NEE=20 (máximo de 2 alunos com NEE por turma).
3. O número de alunos para abrir um curso do secundário é de 24.
4. O número mínimo de alunos para abrir um curso profissional é de 24.
5. Existência de equilíbrio numérico de sexos.
6. Respeitar o nível etário dos alunos.
7. Não constituir turmas que integrem exclusiva ou maioritariamente alunos em situação de retenção.

Critérios Específicos:

1. Os alunos retidos devem ser distribuídos pelas turmas do mesmo nível etário ou mais próximo possível.
2. Os alunos com problemas de comportamento devem ser distribuídos pelas várias turmas. Neste ponto devem ser tidas em consideração as sugestões dos Conselhos de Turma.
3. Os alunos com dificuldades de aprendizagem devem ser inseridos em turmas com nível médio de sucesso escolar.
4. Evitar turmas com um número elevado de alunos.
5. Privilegiar a permanência de grupos/turmas vindos da mesma escola/turma, salvo indicações dos pontos 1, 2 e 3.
6. Sempre que haja lugar à escolha de uma disciplina de opção quer no ensino básico quer no secundário a turma será constituída de acordo com essas escolhas, prevalecendo este critério. (Por exemplo, a escolha da disciplina de língua estrangeira ou educação artística).
7. Em caso de necessidade de alteração do grupo/turma (conforme o ponto 5), quer por motivos pedagógicos quer por imposição do previsto no ponto 6, os alunos devem ser distribuídos tendo em atenção a localidade donde provêm, facilitando deste modo a sua integração e a realização de trabalhos de grupo.